
plafarreras

ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

Índex

INTRODUCCIÓ	3
Procés d'elaboració	3
DIAGNOSI	4
Eines utilitzades en la diagnosi	4
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	5
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	5
OBJECTIUS	6
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	8
PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	18
AVALUACIÓ	20

INTRODUCCIÓ

L'Estratègia Digital de Centre (EDC, en endavant) és un document que defineix i concreta les línies d'actuació de l'institut Joaquina Pla i Farreras i que fan possible que docents, alumnat i centre aconseguixin la competència digital. Per aconseguir aquesta competència digital, l'EDC comprèn tots els àmbits del centre: organitzatius, metodològics, curriculars i comunicatius, els quals s'han de veure necessàriament implicats i, si s'escau, transformats, des d'una perspectiva d'innovació i de millora contínua. L'EDC és un document viu, que va incorporant millores i propostes noves durant la seva implementació.

L'EDC té com a referent el Pla d'Educació Digital de Catalunya (PEDC), on s'indica la necessitat d'assolir la fita d'una societat digitalment competent, fent èmfasi en l'equitat i tenint en compte l'evolució del context social i tecnològic.

Procés d'elaboració

La Comissió Digital és l'equip encarregat de definir i implementar l'estratègia que vol seguir el centre en relació amb les tecnologies digitals, amb l'objectiu que l'alumnat, els docents i el centre assoleixin el nivell més alt possible de maduresa i competència digital des d'una perspectiva d'innovació i de millora contínua. Per tant, és l'equip impulsor de l'Estratègia Digital de Centre.

La Comissió Digital de l'institut Joaquina Pla i Farreras està formada pel director del centre, el coordinador digital (que també és cap d'estudis adjunt) i la coordinadora pedagògica.

Es duen a terme trobades mensuals per tal de concretar els aspectes rellevants de l'Estratègia Digital de Centre i la implantació d'aquesta, que s'inicia al setembre del curs 22-23.

DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

Per tal d'elaborar l'EDC ha calgut dur a terme una diagnosi del centre en l'àmbit digital. Per fer aquesta diagnosi es van establir les següents fases:

- *Fase 1:* La primera fase de la diagnosi ens ha servit per recollir les aportacions i opinions del professorat del claustre del curs 21-22 (durant el tercer trimestre) en relació amb diversos aspectes predeterminats per l'eina diagnòstica SELFIE de la Unió Europea.
- *Fase 2:* En aquesta segona fase, (feta durant el curs 21-22) es va fer un buidatge dels resultats de l'eina SELFIE tot marcant les fortaleces i les amenaces del centre tenint en compte les diferents àrees.
- *Fase 3:* Aquesta fase s'ha fet durant el curs 22-23, a partir del buidatge es van establir uns objectius de millora dins l'àmbit digital i unes activitats concretes d'actuació.

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

En la següent taula podreu veure l'anàlisi a partir dels resultats de la reflexió que s'ha dut a terme emprant les diferents eines anteriorment esmentades:

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

Punts forts	Punts febles
<ul style="list-style-type: none"> - Existeix un bon lideratge en la integració de les tecnologies digitals al centre. - Existeixen noves modalitats d'ensenyament en línia al centre. - Bon ús dels portàtils del centre. - Bona organització dels recursos digitals del centre. - Bona gestió de les incidències tècniques digitals. - Bon ús de les tecnologies digitals per a l'aprenentatge. - Bona gestió dels recursos digitals. - Bones experiències amb els Entorns Virtuals d'Aprenentatge (EVA). - Funcionament de les comunicacions al centre. - Ganes del claustre de millorar i ampliar els seus coneixements en eines digitals. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manca d'espais de debat sobre l'ús de les tecnologies digitals. - Poc temps per explorar l'ensenyament digital. - Pocs espais de desenvolupament professional continu sobre les eines digitals. - Poca informació sobre la protecció de dades i ús d'internet segura. - Poc ús de les eines digitals per treballar projectes interdisciplinaris del centre. - Poc ús de les eines digitals per avaluar l'alumnat i fomentar la coavaluació i l'autoavaluació. - Baix ús del feedback digital per part del professorat. - Alumnat que no sap contrastar informació d'internet ni fa una referència de les seves fonts d'informació.

Una vegada revisats aquests punts forts i febles, la Comissió Digital es planteja uns objectius a assolir des del curs 22-23 fins al 25-26. Per aconseguir aquests objectius durà a terme diverses activitats al centre.

Els objectius i desplegament d'activitats estan especificats a les properes pàgines.



OBJECTIUS

A l'institut Joaquina Pla i Farreras hem plantejat els següents cinc objectius assolir al llarg del període 22-26. Trobareu els objectius en aquesta graella, així com els indicadors dels criteris d'èxit i les persones responsables.

OBJECTIU	INDICADORS CRITERIS D'ÈXIT	RESPONSABLES
OBJECTIU 1: Fomentar l'intercanvi d'experiències, materials i metodologies entre el professorat per tal de millorar la competència digital docent.	- Percentatge de docents que obtenen el nivell A1 de Competència Digital Docent (90% del professorat).	Comissió digital
OBJECTIU 2: Aplicar les eines digitals per tal de dur a terme el procés de millora dels aprenentatges, adaptant-los a les característiques dels sabers i de les necessitats de l'alumnat.	- Assoliment de la Competència Digital per part de l'alumnat. Millora de 10 punts percentuals.	Coordinadora pedagògica Comissió digital
OBJECTIU 3: Definir i avaluar les destreses de l'alumnat sobre el seu propi aprenentatge digital.	- Nombre de sessions fetes en els diferents grups aula (mínim 1 anualment).	Coordinació nivells ESO
OBJECTIU 4: Consolidar activitats relacionades amb la programació computacional que guardin relació amb les situacions d'aprenentatge dissenyades dins dels centres d'interès i projectes.	- Documentació elaborada (100%).	Cap departament de Tecnologia

<p>OBJECTIU 5: Millorar el procés d'acollida digital de les famílies nouvingudes al centre.</p>	<p>- Enquesta de satisfacció (80% de valoracions positives).</p>	<p>Coordinació digital</p>
--	--	----------------------------

Aquests objectius es portaran a terme fent tot un seguit d'activitats i temporitzant-les al llarg del període 22-26. En les properes pàgines del document trobareu les fitxes de les activitats.

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

FITXA D'ACTIVITAT 1.1							
Nom de l'activitat		Trobades per mostrar i compartir aplicacions i activitats digitals (jornades Claus en mà).					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Fomentar l'intercanvi d'experiències, materials i metodologies entre el professorat per tal de millorar la competència digital docent.					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	De manera anual es farà una jornada de formació presencial amb tot al claustre. Docents de diferents departaments del centre explicaran al claustre una eina o recurs educatiu per utilitzar o implementar a l'aula. Els continguts de la jornada s'enviaran de manera prèvia al claustre i podran assistir a 3 de les xerrades proposades.					
	Responsable de l'activitat	Comissió digital					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Docents del centre					
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre i claustre d'altres centres educatius					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal					
	Temporització	1T		2T	X	3T	Anual
	Recursos	Recursos varis, fitxa de la xerrada. Berenar pel claustre.					
	Espai de realització	Aules del centre.					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Percentatge de claustre que participa en la sessió (superior al 85%) i enquesta de satisfacció de la sessió (positiva superior a un 80%).					
	Responsable dels indicadors	Comissió digital					

FITXA D'ACTIVITAT 1.2								
Nom de l'activitat		Formació interna de centre per millorar el coneixement dels instruments i recursos reals que es disposen.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Fomentar l'intercanvi d'experiències, materials i metodologies entre el professorat per tal de millorar la competència digital docent.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	En el centre es realitzarà una Formació Interna de Centre sobre la competència digital al centre. En aquesta formació hi ha els diferents mòduls: ús dels Entorns Virtuals d'Aprenentatge (EVA), seguretat i protecció de dades a la xarxa, Competència Digital de l'Alumnat, càpsules formatives i eines digitals en el Nou Currículum.						
	Responsable de l'activitat	Formadors de la FIC i mentora digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Comunitat educativa						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal						
	Temporització	1T		2T	X	3T		Curs 22-23
	Recursos	Plataforma Odissea, material creat pels formadors de la FIC i portàtils docents.						
	Espai de realització	Aules del centre.						
	Indicadors amb criteri d'èxit	90% del claustre certifica la formació. 80% del claustre valora la formació positivament.						
	Responsable dels indicadors	Formadors de la FIC i mentora digital						

FITXA D'ACTIVITAT 1.3									
Nom de l'activitat		Dotació d'eines als docents perquè guanyin autonomia en la resolució d'incidències tècniques amb els recursos digitals.							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Fomentar l'intercanvi d'experiències, materials i metodologies entre el professorat per tal de millorar la competència digital docent.							
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Elaboració d'un document tutorial amb els passos a seguir per tal que el professorat del centre pugui gestionar les incidències informàtiques de forma autònoma.						
	Responsable de l'activitat		Coordinador digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Comissió Digital						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Claustre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		Transversal						
	Temporització		1T		2T		3T	X	Curs 23-24
	Recursos		Documents de mostra i tutorials del Departament.						
	Espai de realització		Aules de centre.						
	Indicadors amb criteri d'èxit		Document fet (sí-no) amb data d'elaboració 30 de juny del 2024.						
	Responsable dels indicadors		Coordinador digital						

FITXA D'ACTIVITAT 1.4							
Nom de l'activitat		Exploració i col·laboració amb altres entitats sobre l'ús de les tecnologies.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Fomentar l'intercanvi d'experiències, materials i metodologies entre el professorat per tal de millorar la competència digital docent.					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Obrir la jornada formativa "Claus en mà" a tots els centres públics i concertats del municipi. Compartir experiències formatives amb altres centres.					
	Responsable de l'activitat	Comissió digital					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Docents del centre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre del centre i d'altres centres del municipi (participació oberta)					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Eines digitals					
	Temporització	1T		2T	X	3T	Anual
	Recursos	Aplicacions digitals diverses i ús metodològic de les eines.					
	Espai de realització	Aules del centre.					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Percentatge de participació de docents d'altres centres (%).					
	Responsable dels indicadors	Comissió digital					

FITXA D'ACTIVITAT 2.1							
Nom de l'activitat		Detecció de necessitats i proposta d'elaboració de recursos digitals per a l'alumnat amb NEE.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Aplicar les eines digitals per tal de dur a terme el procés de millora dels aprenentatges, adaptant-los a les característiques dels sabers i de les necessitats de l'alumnat.					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Detectar les necessitats educatives de l'alumnat amb NEE tot ajustant una proposta d'elaboració d'activitats i ús de les eines digitals.					
	Responsable de l'activitat	Coordinadora pedagògica					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Docents de la SIEI i orientadores.					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat amb NEE i com a mesura universal per alumnat amb NESE					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal					
	Temporització	1T	x	2T		3T	Anual
	Recursos	Aplicacions digitals diverses i material d'ús informàtic					
	Espai de realització	Aules del centre.					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Recollida d'informació de les necessitats de l'alumnat (entrevista). Pla de Suport Individual on es recullen les propostes formulades.					
	Responsable dels indicadors	Coordinadora pedagògica					

FITXA D'ACTIVITAT 2.2								
Nom de l'activitat		Elaboració de repositoris digitals per utilitzar a l'aula.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Aplicar les eines digitals per tal de dur a terme el procés de millora dels aprenentatges, adaptant-los a les característiques dels sabers i de les necessitats de l'alumnat.						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Recollida o creació repositori de documentació d'eines digitals per utilitzar a les activitats d'aula.						
	Responsable de l'activitat	Comissió digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat voluntari						
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	Anual
	Recursos	Carpeta Drive, sites o espai al web del centre.						
	Espai de realització	Aules del centre.						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Enquesta de valoració de final de curs del claustre (valoració del repositori general).						
	Responsable dels indicadors	Comissió digital						

FITXA D'ACTIVITAT 3.1								
Nom de l'activitat		Definició d'estratègies per millorar la protecció de dades a les xarxes, la verificació de la informació i el prestigi digital.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Definir i avaluar les destreses de l'alumnat sobre el seu propi aprenentatge digital.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Xerrades informatives sobre ciberseguretat en col·laboració amb els Mossos d'Esquadra i sessions de sensibilització des del Pla d'Acció Tutorial enfocades a la protecció de dades i la identitat digital.					
	Responsable de l'activitat		Coordinadors de nivell de l'ESO					
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Tutors i tutores de nivell					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Alumnat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		Transversal					
	Temporització		1T	X	2T		3T	Anual
	Recursos		Repositori de vídeos i material divers i col·laboració amb els Mossos d'Esquadra.					
	Espai de realització		Aules del centre.					
	Indicadors amb criteri d'èxit		Nombre de sessions realitzades (mínim una anual).					
	Responsable dels indicadors		Coordinadors de nivell de l'ESO					

FITXA D'ACTIVITAT 4.1							
Nom de l'activitat		Elaboració d'una programació informàtica de robòtica i pensament computacional.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Consolidar activitats relacionades amb la programació computacional que guardin relació amb les situacions d'aprenentatge dissenyades dins dels centres d'interès i projectes.					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaboració d'una programació digital transversal per tal de fomentar l'ús de la robòtica i el pensament computacional.					
	Responsable de l'activitat	Cap de departament de l'àrea de Tecnologia					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Docents STEAM					
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal					
	Temporització	1T	X	2T		3T	Curs 24-25
	Recursos	Material de robòtica educativa.					
	Espai de realització	Aules del centre.					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Document elaborat (sí-no) amb data de finalització juny del 2025.					
	Responsable dels indicadors	Docents de tecnologia					

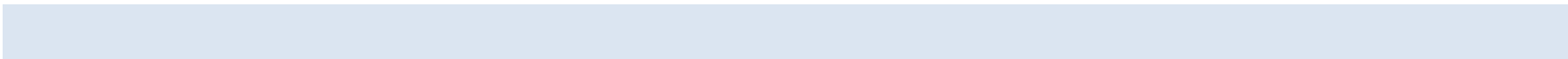
FITXA D'ACTIVITAT 4.2							
Nom de l'activitat		Formació de robòtica i pensament computacional.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Consolidar activitats relacionades amb la programació computacional que guardin relació amb les situacions d'aprenentatge dissenyades dins dels centres d'interès i projectes.					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Formació en robòtica i pensament computacional adreçada als docents del centre per tal que puguin utilitzar els recursos de robòtica del centre en les seves programacions d'aula.					
	Responsable de l'activitat	Cap de departament de l'àrea de Tecnologia					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Docents STEAM					
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Comunitat educativa					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal					
	Temporització	1T	X	2T		3T	Curs 24-25
	Recursos	Material de robòtica i propostes d'activitats.					
	Espai de realització	Aules del centre.					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Certificació de la formació (80% del claustre certifica la formació). Enquesta de satisfacció de la formació (80% valoracions positives).					
	Responsable dels indicadors	Cap de departament de l'àrea de Tecnologia					

FITXA D'ACTIVITAT 5.1								
Nom de l'activitat		Elaboració d'un document de protocol d'acollida a les famílies nouvingudes.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar el procés d'acollida digital de les famílies nouvingudes al centre.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	El centre utilitza l'eina Weeras i el TPV escola per la seva gestió i organització. Es veu la necessitat d'ajudar a utilitzar aquestes eines a famílies del centre tot intentant acollir la diversitat cultural del centre. Elaboració d'un document d'ajuda i compartició d'aquest amb les famílies que ho necessitin.						
	Responsable de l'activitat	Coordinador digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Secretària acadèmica i administratives del centre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat i famílies del centre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Gestió i comunicacions amb les famílies						
	Temporització	1T		2T		3T	X	Curs 23-24
	Recursos	Documents i tutorials de mostra.						
	Espai de realització	Aules del centre.						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Document elaborat (sí-no) amb data de termini juny de 2024. Enquesta de satisfacció (80% de valoració positiva).						
	Responsable dels indicadors	Comissió digital						

PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

Objectius de l'EDC	Curs 22-23			Curs 23-24			Curs 24-25			Curs 25-26		
	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
OBJECTIU 1: Fomentar l'intercanvi d'experiències, materials i metodologies entre el professorat per tal de millorar la competència digital docent.												
<i>Activitat 1.1:</i> Trobades per mostrar i compartir aplicacions i activitats digitals (jornades Claus en mà).												
<i>Activitat 1.2:</i> Formació interna de centre per millorar el coneixement dels instruments i recursos reals que es disposen.												
<i>Activitat 1.3:</i> Dotació d'eines als docents perquè guanyin autonomia en la resolució d'incidències tècniques amb els recursos digitals.												
<i>Activitat 1.4:</i> Exploració i col·laboració amb altres entitats sobre l'ús de les tecnologies.												
OBJECTIU 2: Aplicar les eines digitals per tal de dur a terme el procés de millora dels aprenentatges, adaptant-los a les característiques dels sabers i de les necessitats de l'alumnat.												
<i>Activitat 2.1:</i> Creació de recursos digitals per a l'alumnat amb NEE.												
<i>Activitat 2.2:</i> Ampliació de l'ús de les eines digitals com a mitjà d'avaluació entre l'alumnat.												
OBJECTIU 3: Definir i avaluar les destreses de l'alumnat sobre el seu propi aprenentatge digital.												
<i>Activitat 3.1:</i> Definició d'estratègies per millorar la protecció de dades a les xarxes, la verificació de la informació i el prestigi digital.												
OBJECTIU 4: Consolidar activitats relacionades amb la programació computacional que guardin relació amb les situacions d'aprenentatge dissenyades dins dels centres d'interès i projectes.												
<i>Activitat 4.1:</i> Elaboració d'una programació digital de robòtica i pensament computacional.												

<i>Activitat 4.2:</i> Formació de robòtica i pensament computacional.													
Objectius de l'EDC	Curs 22-23			Curs 23-24			Curs 24-25			Curs 25-26			
	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	
OBJECTIU 5: Millorar el procés d'acollida digital de les famílies novingudes al centre.													
<i>Activitat 5.1:</i> Elaboració d'un document de protocol d'acollida a les famílies novingudes.													



AVALUACIÓ

La Comissió Digital de Centre farà un seguiment dels objectius i les activitats que s'estan realitzant al centre de manera **trimestral** des de les reunions de Comissió Digital, d'aquesta manera es farà un seguiment més acurat de totes aquelles accions que s'estan realitzant.

En la Programació Anual de Centre s'afegiran els **objectius específics de cada curs** i es valoraran **anualment** en la memòria de tancament de curs, tot tenint en compte els responsables de cada activitat.

Durant el **curs 25-26**, la Comissió Digital farà una revisió dels objectius i activitats executes així com els seus indicadors d'èxit tot fent una memòria. A més a més, durà a terme una **nova diagnosi de centre** pel que fa a l'àmbit digital, per veure l'evolució aconseguida durant el període 22-26 tenint en compte l'EDC actual. A partir d'aquesta diagnosi caldrà plantejar nous objectius i noves activitats digitals per assolir al llarg dels propers 4 cursos escolars.